

Портрет классного коллектива

(учитель начальных классов Масалкиной А. Ю.)

Основные направления в воспитательной работе:

- вовлечение всех учащихся в различные конкурсы и мероприятия; формирование активной творческой личности
- формирование органов самоуправления;
- воспитание духовно-нравственной личности

Воспитательная работа в классе многоплановая и разносторонняя. По всем направлениям деятельности провожу много разнообразных мероприятий. Это и экскурсии по городу, походы, соревнования, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

В плане формирования органов самоуправления класс разделён на МИГи (малые инициативные группы). В каждой группе есть командир и ответственные члены МИГ за определённое направление: трудовые дела, учебный, спортивный и творческий сектор. Командиры составляют совет класса, который планирует работу, руководит ею. Возглавляет работу Совета класса Васильев Лев, Мясников Егор, Новопашина Катя, Тимофеев Максим. 92% детей получают дополнительное образование в спортивной, художественной школе, Доме Творчества и др. учреждениях культуры.

В целях создания необходимых условий для реализации основных направлений воспитательной работы организую и провожу с помощью учеников и родителей множество мероприятий. Стараюсь вовлекать родителей в проведение различных праздников и классных часов. Эти мероприятия раскрывают творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию и изобретательность. Ребята проявляют себя в организации и проведении многих мероприятий.

Успешно выступают ребята каждый год в международных дистанционных конкурсах: «Эму-специалист», «Эму-эрудит», школьных и городских олимпиадах, что подтверждают их грамоты.

Большую помощь в организации работы класса оказывают в течение всего года родители. Работа родительского комитета планируется в соответствии с воспитательным планом. Комитет ставит в своей работе цели: сплочение классного коллектива, формирование доброго отношения учеников и их родителей друг к другу, организация и проведение мероприятий. Надолго останутся в памяти ребят мероприятия: классные часы, посвящённые 80-летию Свердловской области и правонарушениям с приглашением мамы Дубских Ани – Дубских Елены Николаевны, работающую в ОВД; незабываемым для ребят стали и проект-акции в детском приюте и школе «Приходи сказка» и «Подари книгу». Ребята очень тщательно подготовились к этому мероприятию. Собрать книги для малообеспеченных детей с целью привлечения их к чтению, приготовить костюмы для сказки «Как Ивана-царевича женили» и «Снежная королева» помогали родители. С большим интересом прошли

в классе 8 Марта, 23 февраля, конкурсная программа «Ералаш», семейный вечер с целью выявления традиций и увлечений семьи. Ребята нашего класса ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места во всех городских конкурсах «Акуловские чтения» .«Экоколобок» , фестиваль проектов, «Экомарафон», в конкурсе декоративно-прикладного творчества «И только лошади летают вдохновенно» , а также областной заочной игре « Юноармейцы, вперед!»

В рамках предметных недель по математике, окружающему миру и по русскому языку ежегодно проводим «Математический КВН», «Конкурс знатоков русского языка», «Король и Королева письма» . выставку поделок из природного и отходного материала и др.

Мы с ребятами каждый год ходим на экскурсии в пожарную часть, где ребятам показывали пожарные машины, рассказывали как работают пожарные , посещаем два раза в год театр, каждый месяц у нас проводятся занятия в историко –этнографическом музее и библиотеке.

Исходя из целей и задач прошедшего года, следует отметить:

1. Удачи в работе:

- формирование и деятельность органов самоуправления;
- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов;
- большая совместная работа детей и их родителей

Однако многие моменты остались отработанными не до конца. Таким образом, следует обратить вниманием на:

2. Проблемы;

- у нескольких ребят отношение к любым делам (учебным и внеклассным) – безответственное (любимая фраза «Я забыл»);
- с середины учебного года чувствуется перегрузка некоторых учащихся, что основано на неумении учиться, отсутствии навыка рационального распределения своего времени.